



## CEFAC Pós-Graduação em Saúde e Educação

### PROTOCOLO PARA AVALIAÇÃO DE FRÊNULO DE LÍNGUA

#### ANAMNESE

Nome: _____	Sexo F ( ) M ( )	
Data do exame: __ / __ / __	Idade: __ anos e __ meses	DN: __ / __ / __
Informante: _____	Grau de parentesco: _____	

Estuda: <input type="checkbox"/> sim	Em que série está:	<input type="checkbox"/> não	Até que série estudou:
Trabalha: <input type="checkbox"/> sim	Em que:	<input type="checkbox"/> não	
Já trabalhou: <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim	Em que:	
Atividade física: <input type="checkbox"/> não	<input type="checkbox"/> sim	Qual:	

Endereço: _____	Nº: _____	Complemento: _____
Bairro: _____	Cidade/Estado: ) _____	CEP: _____
Fones: Residencial: (____) _____	Trabalho: (____) _____	Celular: (____) _____
Endereço eletrônico: _____		
Nome do pai: _____	Nome da mãe: _____	
Irmão: <input type="checkbox"/> não <input type="checkbox"/> sim	Quantos: _____	

Quem indicou para avaliação fonoaudiológica? (Nome, especialidade e telefone): _____
Qual a razão da indicação: _____

Queixa principal: \_\_\_\_\_

#### Queixas diversas relacionadas à:

(0) não (1) às vezes (2) sim

( ) lábios	( ) língua	( ) sucção	( ) mastigação	( ) deglutição
( ) respiração	( ) fala	( ) frênulo lingual	( ) voz	( ) audição
( ) aprendizagem	( ) estética facial	( ) postura	( ) oclusão	( ) cefaléia freqüente
( ) ruído na ATM	( ) dor na ATM	( ) dor no pescoço	( ) dor nos ombros	
( ) dificuldade ao abrir a boca	( ) dificuldade de movimentar a mandíbula para os lados	( ) Outras		

#### Antecedentes Familiares – investigar se existem casos na família com alteração de frênulo de língua

<input type="checkbox"/> não <input type="checkbox"/> sim	Quem e qual o problema: _____
---	----------------------------------

#### Problemas de Saúde

<input type="checkbox"/> não <input type="checkbox"/> sim	Quais: _____
---	-----------------

#### Problemas respiratórios

<input type="checkbox"/> não <input type="checkbox"/> sim	Quais: _____
---	-----------------

#### Amamentação

Peito: <input type="checkbox"/> sim Até quando: _____ <input type="checkbox"/> não	A criança teve dificuldade de sugar o peito? <input type="checkbox"/> não <input type="checkbox"/> sim
Mamadeira: <input type="checkbox"/> sim Até quando: _____ <input type="checkbox"/> não	Se sim qual(is) dificuldade(s)? _____



**EXAME CLÍNICO**

**I - PROVAS ANATÔMICAS**

**Alterações durante a elevação da língua (melhor resultado = 0 e pior = 3) Resultado =**

Abrir a boca totalmente, elevar a língua dentro da boca sem tocar no palato e observar:	NÃO	SIM
1. A ponta da língua fica com formato retangular ou quadrado	(0)	(1)
2. A ponta da língua forma um "coração"	(0)	(1)
3. O assoalho da boca também sobe	(0)	(1)

**Mensurar utilizando paquímetro. Maior ou igual a 50,1% (0) menor ou igual a 50% (1) Resultado =**

Medir da borda do incisivo superior, até a borda do incisivo inferior direito ou esquerdo. Utilizar os mesmos dentes para as duas medidas.	Valor encontrado em milímetros
Abertura máxima de boca	
Abertura máxima de boca com o ápice da língua tocando na papila incisiva	
Relação entre estas medidas, em percentagem	%

**Fixação do frênulo. Somar A e B (melhor resultado = 0 e pior = 3) Resultado =**

<b>A – No assoalho da boca:</b>	
Visível somente a partir das carúnculas sublinguais (saída dos ductos submandibulares)	(0)
Visível já a partir da crista alveolar inferior	(1)

**Fixação em outro ponto:** \_\_\_\_\_

<b>B – Na face inferior da língua (face sublingual):</b>	
Na parte média	(0)
Entre a parte média e o ápice	(1)
No ápice	(2)

**Classificação clínica do frênulo (melhor resultado = 0 e pior = 2) Resultado =**

Normal (0)	Gera dúvida (1)	
Alterado (2)	Tipo anteriorizado	Tipo curto
	Tipo curto e anteriorizado	Anquiloglossia (fusão do frênulo no assoalho)

**Total geral para as provas que avaliam a anatomia: melhor resultado = 0 pior = 9**

**Quando a soma das provas anatômicas for igual ou maior que 3, pode-se considerar o frênulo como alterado.**

**II - PROVAS FUNCIONAIS**

**Mobilidade da língua (melhor resultado = 0 e pior = 16). Resultado =**

	executa	executa aproximado	não executa
Protrair e retrair	(0)	(1)	(2)
Tocar o lábio superior com o ápice	(0)	(1)	(2)
Tocar a papila incisiva com o ápice	(0)	(1)	(2)
Tocar o lábio inferior com o ápice	(0)	(1)	(2)
Tocar a comissura labial à direita	(0)	(1)	(2)
Tocar a comissura labial à esquerda	(0)	(1)	(2)
Vibrar o ápice	(0)	(1)	(2)
Sugar no palato	(0)	(1)	(2)

**Tônus (melhor resultado = 0 e pior = 2). Resultado =**

	normal	diminuído	aumentado
Língua	(0)	(1)	(1)
Assoalho da boca	(0)	(1)	(1)

**Posição da língua durante o repouso (melhor resultado = 0 e pior = 4). Resultado =**

Não se vê (mantém a boca fechada)	(0)
No assoalho da boca	(1)
Entre os dentes anteriormente	(2)
Entre os dentes lateralmente	(2)

**Fala (melhor resultado = 0 e pior =12) Resultado =**

**Prova nº 1 - Fala informal**

Como é seu nome? Quantos anos você tem? Você estuda/ trabalha? Fale um pouco sobre sua escola/ trabalho. Conte um fato interessante que ocorreu com você.

**Prova nº 2 – Solicitar contagem de 1 a 20; em seguida, os dias da semana e, por último, os meses do ano.**

**Prova nº 3 – Solicitar a nomeação das figuras da prancha**

Provas de fala	OMISSÃO		SUBSTITUIÇÃO		DISTORÇÃO	
	Não	Sim	Não	Sim	Não	Sim
1	(0)	(1)	(0)	(1)	(0)	(2)
2	(0)	(1)	(0)	(1)	(0)	(2)
3	(0)	(1)	(0)	(1)	(0)	(2)

**Assinale quais são os sons ou grupos de sons que se apresentam com alguma alteração. Se a alteração ocorre em uma ou duas provas apenas, marque ao lado do som o número da prova onde ocorreu a alteração.**

p	t	k	b	d	g	m							
n	ŋ	f	s	x	v	z							
j	l	λ	r	rr	{S}	{R}	tl						
pr	br	tr	dr	cr	gr	fr	vr	pl	bl	cl	gl	fl	vl

**Outros aspectos a serem observados durante na fala (melhor resultado = 0 e pior =10) Resultado =**

<b>Abertura da boca:</b>	(0) adequada	(1) reduzida	(1) exagerada
<b>Posição da língua:</b>	(0) adequada	(1) no assoalho	(2) anteriorizada (2) com laterais visíveis
<b>Movimento mandibular:</b>	(0) sem alteração	(1) desviado à direita	(1) desviado à esquerda (1) anteriorizado
<b>Velocidade:</b>	(0) adequada	(1) aumentada	(1) reduzida
<b>Precisão da fala como um todo:</b>	(0) adequada	(1) alterada	
<b>Voz:</b>	(0) sem alteração	(1) alterada	

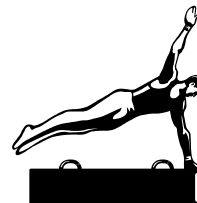
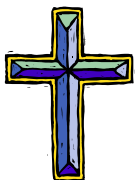
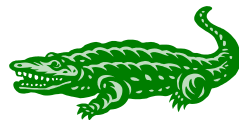
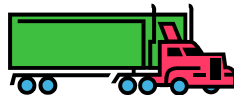
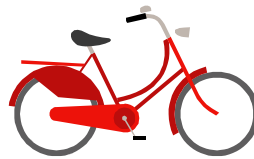
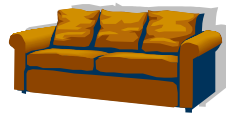
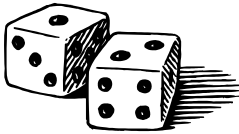
**Total geral para as provas que avaliam a funcionalidade: melhor resultado = 0 e pior = 44**

**Quando a soma das provas funcionais for igual ou maior que 15, pode-se considerar a possível interferência do frênulo da língua.**

**Documentação**

**Sugerem-se fotos e filme das provas de: mobilidade da língua e as de fala.**

Prancha com figuras para a avaliação da fala



## CEFAC Pós-Graduação em Saúde e Educação

### Prancha com figuras para a avaliação da fala



Tabela de figuras para avaliação de fala

<b>Figura</b>	<b>Produção paciente</b>	<b>Figura</b>	<b>Produção do paciente</b>
Relógio		Barata	
Lápis		Morango	
Gato		Girafa	
Dado		Porta	
Passarinho		Barco	
Sofá		Garfo	
Tesoura		Prato	
Casa		Trem	
Bicicleta		Dragão	
Estrela		Livro	
Caminhão		Placa	
Olho		Flecha	
Chave		Blusa	
Avião		Flauta	
Borboleta		Sino	
Cachorro		Osso	
Telefone		Zebra	
Flor		Asa azul	
Presente		Guarda-chuva	
Jacaré		Chapéu	
Martelo		Janela	
Cruz		Joaninha	
Gramma		Frango	
Coruja		Coroa	
Atleta		Globo	



### Exemplo dos diferentes tipos de frênulo

- A. Normal:** Fixação no meio da face inferior da língua e, no assoalho, geralmente o frênulo só fica visível a partir das carúnculas sublinguais.
- B. Anteriorizado:** Quando, na face inferior da língua, a fixação estiver acima da metade.
- C. Curto:** Fixação no meio da face inferior da língua como no frênulo normal, porém de menor tamanho. No geral, a fixação no assoalho da boca, é visível a partir da crista alveolar, quase sempre estando visíveis, as três pontas de fixação do frênulo na crista alveolar.
- D. Curto e anteriorizado:** Apresenta uma combinação das características do frênulo curto e do anteriorizado.
- E. Anquiloglossia:** Língua totalmente fixada no assoalho da boca.





